PARVULOS B



PROPOSITO Mensual

Se les permitirá a los niños y las niñas explorar con diferentes materiales expresando sus emociones y sentimientos, donde seran incentivadas a realizar lectura de imágenes creando pequeñas dramatizaciones en donde serán partiapes activos interpretando los personajes de acuerdo a sus intereses, necesidades afianzando las relaciones con sus pares y fortaleciendo su expresión verbal.



Scanned with CamScanner

Párvulos B



Semana del 30 de Septiembre al 04 de octubre

EJE: Expresión y creatividad.

Desarrollos por FORTALECER

- Se incentivaran a los niños y las niñas a vivenciar espacios divertidos en donde se permita dar sus opiniones y expresar sus sentimientos y emociones.

- Los niños y las niñas disfrutaran de la exploración de elementos naturales y artificiales donde desarrollen su curiosidad y creatividad.



Scanned with CamScanner

Parvulos B



Martes 01 de octubre de 2024

estrategia: Asamblea

Descubro como cuidar mis dientes

Dare la bienvenida a los niños y las niñas con un cordial saludo y un abrazo fraterno motivandolos a ingresar al aula tranquilos y seguros, continuaré hablandoles sobre el cuidado e higiene personal, donde se mencionará que debemos tener para siempre estar sanos, realizaré el canto de rondas infantiles compartiendo entre pares fortaleciendo lazos afectivos. Dando continuidad la docente con la ayuda de un titere invitará a los niños y las niñas a sentarsen en las colchonetas de colores para el relato del cuento "el ratón perez" Se creara una historia hablando del ratón y el cuidado de sus dientes, para seguido de esto la docente previamente elaborará unos dientes sobre hojas blancas metidas dentro de acetatos, nos sentaremos en las mesas de trabajo y estando alli les hablare sobre la importancia y cuidado que debemos tener con nuestros dientes, que debemos cepillarlos constantemente y asi evitar que se nos dañen, asi mostraremos una imagen de unos dientes sucios por falta de higiene en grande, con el titere le cepillaremos los dientes mostrando la manera correcta de realizarlo; de esta manera se fortalecerá su imaginación expresion verbal y creatividad.

Para finalizar nos sentaremos en un espacio comodo para hacerles entrega de las fichas de madera de los habitos de higiene para que relacionen las parejas y comenten sobre ellas mientras afianzan las relaciones con sus pares y sus habilidades cognitivas.



VALORACIÓN

A medida que los niños y las niñas fueron ingresando al salón la docente las fue saludando con un fraternal saludo generando en ellos tranquilidad y confianza al irsen involucrando en las experiencias pedagogicas, en el cual en las colchonetas de colores que estaban dispuestas en el salón se ubicaron escuchando a la docente sobre la importancia del cuidado e higiene personal en el cual se mostraron atentos y receptivos a lo que se les contó, realizando movimientos corporales. Dando continuidad por parte del componente de salud y salubridad realizaron la dramatización de una historia que mostraba la importancia del cepillado de dientes generando emoción observar a las profes caracterizadas y complementos diferentes como la cartelera con pepito cepillandose los dientes en el cual el niño Marcel le pareció muy llamativo y le solicitó hacer la acción de cepillarlo y asi motivar a sus pares ha realizarlo junto con el. la atención de los niños y las niñas estuvo bastante concentrados y la participación fue activa porque algunos niños con un tono de voz fuerte mencionaron a preguntas sencillas como los nombres de los personajes de la dramatización y describiendo con movimientos las acciones que se estaban observando. se fortaleció en los niños y las niñas la concentración, atención, imaginación y expresión verbal.

Reflexion pedagogica: A partir delas experiencias realizadas el dia de hoy se ve necesario continuar implementando actividades que den a conocer sobre las habitos de higiene personal y sobretodo del cepillado de dientes teniendo en cuenta que no identifican bs elementos y el uso adecuado de estos para realizar un cepillado de dientes.

Scanned with CamScanner

Fecha: 02 octubre 2024 Nivel: Párvulos B Estrategia: Asamblea Taller

"La Selva Loca"

Se dará un cordial saludo de bienvenida a las niñas y niños donde el espacio estará ambientado con una colchoneta y algunos títeres de animales, para que cada uno tenga la posibilidad de escoger y explorar el que más les llame la atención, también se fortalecerá el lenguaje oral y gestual por medio del canto y la imitación de sonidos de cada animal, luego se hará la invitación para hacer el control de esfínteres e higiene para salir a tomar un rico y saludable desayuno.

Durante el desarrollo de la experiencia la auxiliar los organizará a los niñas y niños sentaditos en una colchoneta donde se hará la lectura del cuento "la selva loca" donde se logre que cada uno este muy atentos a la lectura donde escuchen y observen las diferentes imágenes de animales logrando que en medio de la lectura se haga el reconocimiento de estos animales y se llegue a que los nombren con facilidad, luego se ofrecerá la imagen de un mono para que la coloreen con crayola según sea su interes y tambien el color que cada uno elija, logrando fortalecer su motricidad fina, manejo del espacio y la coordinacion viso manual, luego se expondran sus obras de arte en la pared.

Finalizando la jornada se colocará música infantil de animales para así seguir fortaleciendo su motricidad fina y el lenguaje tanto oral y gestual, en medio de esto se irán colocando a las niñas y niños bien lindos para salir con las familias

Valoración: Se logra evidenciar que durante la llegada de las niñas y los niños el espacio se encontraba ambientado con títeres donde los compartieron y también tuvieron la posibilidad de jugar y hacer la imitación de sonidos y movimientos de los animales como el refuerzo de su lenguaje, luego poco a poco fueron pasando al baño al control de esfínteres donde se observa y se evidencia q' son un poco más independiente en las rutinas de aseo y también de alimentación Durante el desarrollo de la experiencia se logra evidenciar que se sentaron donde todos estuvieron muy atentos escuchado y observando la lectura del cuento donde con facilidad Dominick, Erick, Manuel, Samuel, Ana reconocían y nombraban los animales que estaban en el cuento también imitaban sus sonidos luego de que se termino la lectura se hizo el coloreado del mono donde cada uno tenía su material donde se observa que les agrado el colorear con los crayolas se hicieron en un espacio de la mesa y poco a poco fueron realizando un coloreado aun no tan definido se tiene un garabateo no controlado., pero todos en su gran mayoría reconocieron la imágen que estaban coloreando decían que el mono y más les agrado ver sus figuras pegadas en la reja donde las reconocieron con facilidad.

Reflexión Pedagógica: Apartir de las experiencias se logra evidenciar que hay que seguir reforzando su motricidad fina por medio de coloreados

Parvulos B

Jueves 03 de octubre 2024

estrategia: Taller

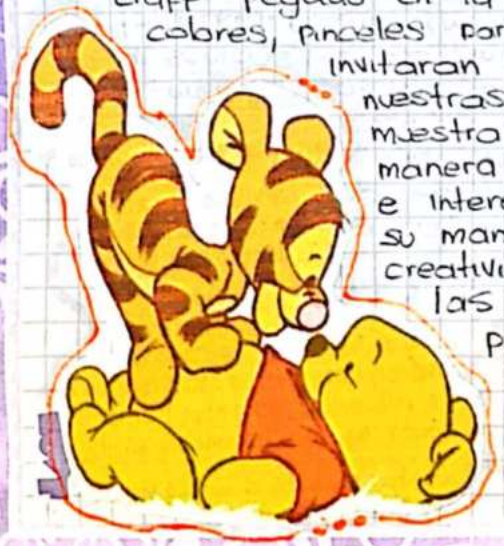
IMAGINO Y CREO CON PINTURA.



para iniciar este maravilloso dia a medida que las niños y las niñas van ingresando al salón la docente los saludará con un abrazo fuerte como bienvenida para brindar confianza al participar de la actividades, luego en un espacio del salón se motivaran a realizar los saludos divertidos de los animales invitandolos a imitarlos, nombrarlos y crear unos nuevos fortaleciendo su expresión corporal, verbal y ampliar su vocabulario adquiriendo nuevas palabras.

Durante el dia se motivaran a realizar los habitos de higiene a traves de canciones infantiles que propicien el lavado de manos, cepillado de dientes y control de esfinteres.

posteriormente la docente con anterioridad dispondra el espacio con papel craff pegado en la pared y de una mesa con pintura de diferentes colores, pinceles para la ejecución de la experiencia, pero antes se invitaran a imitar a la docente a realizar un calentamiento con nuestras manos para participar activamente, luego se hará muestra de los materiales dispuestos para que realicen de manera libre formas y figuras de acuerdo a su imaginación e intereses, al culminar la docente uno a uno le pintará su mano para ponerla en la creación reconociendo su creatividad, de esta manera se fortalecerá en los niños y las niñas su motricidad fina y habilidades artisticas.



Para finalizar la docente posibilitará a los niños y las niñas palos de paleta para que realicen formas y figuras de acuerdo a su creatividad e imaginacion.

Scanned with CamScanner

2500

VALORACION

Se evidenció el dia de hoy que a medida que los niños y las niñas iban ingresando al salón se mostraban tranquilos y seguros al encontrar a su docente en el cual hicieron entrega de la maleta y se fueron integrando a las actividades en donde en el primer momento no les causó motivación seguir o imitar a la docente para realizar los saludos de los diferentes objetos siendo necesario involucrar dentro de ellos los movimientos y sonidos de los animales donde fue mas llamativo y participaron en su totalidad. posteriormente se ambientó el salón colocando sobre la pared papel craFF y en el centro del salón la mesa con temperas de diferentes colores en el cual en su mayoria delos niños y las niñas observaron y exploraron el material sin plasmar nada sobre el papel donde en este momento se fue mencionando la manera adecuada de hacer uso de estos, asi cogieron el pincel y eligieron los colores de las temperas para pintar el papel siendo bastante creativas y por parte de los niños y niñas Manuel, Sara, Sarah y Ana describir lo que estaban en cambio Jesus, Adrian y Erick fue necesario brindar apoyo mano sobre mano para que se motivaran enseguida a realizarlos durante la experiencia se tuvo una participacion activa por parte de los niños y las niñas porque fue del agrado mesclar colores dentro de sus creaciones, se logro fortalecer su motricidad fina, imaginacion, creatividad y sus habilidades artisticas.

Reflexion Pedagogica! con esta experiencia se evidenció que los niños y las niñas involucraron su expresion artistica con la verbal lo cual me parece importante seguir implementando este tipo de experiencias que desarrollan sus habilidades motrices finas, creatividad e impulsan su expresión verbal en la cual se ve la dificultad.

Scanned with CamScanner

Parvulos B



Fecha: Viernes 04 de octubre de 2024

Taller estrategia: Creando con palos de Paleta

Se dará la bienvenida a los niños y las niñas invitandolos a realizar los saludos divertidos donde el dia de hoy seran de los alimentos, se motivaran a nombrarlos y crear unos nuevos fortaleciendo su expresion verbal y corporal.
para la experiencia del dia de hoy realizoremos con los niños y las niñas un "portaretrato" en donde nos ubicaremos en las sillas y las mesas en el patio y les dare los palos de paleta donde inicialmente los exploraran, jugando y creando con ellos, luego colocare pintura de varios colores sobre la mesa para que de esta manera potencien sus habilidades artisticas al pintar de manera libre los palos de paleta haciendo uso del pincel se permitira fortalecer su concentración y autonomia, al terminar se pondran a secar para despues pegarlos con colbon formando un portarretraros para que cada uno lo lleve a su casa, nos dirigiremos al baño cantando "pim pom" donde se generará agrado al realizar los habitos de higiene personal como el lavado de manos, cepillado de dientes y control de esfinteres.
para Finalizar la docente organizará un espacio en donde adecuará diferentes accesorios como sombreros, bufandas, gafas, balacas y narices, para invitarlos a cogernos de las manos haciendo un circulo alrededor de los accesorios y cantar la dinamica "juguemos en el bosque" haciendo uso de los elementos, a medida que se van mencionando la acciones que esta realizando el lobo. Pero antes elegiremos quien representara el personaje





de esta manera se potenciaran su expresion corporal y Verbal.

VALORACION

A medida que los niños y las niñas fueron ingresando se sintieron tranquilos y seguros de que la docente se acercara a brindarlos un saludo fraternal y les recibiera sus maletas en el cual el niño Erick indicó en que lugar quería que le colocaran la maleta, de esta manera se fueron integrando a la realización de los saludos divertidos en el cual lograron imitar los movimientos que indicaba la docente y asi el niño Manuel dio su participación creando unas nuevas movimientos reconociendo los colores en las frutas. Despues se invitaron a dirigirsen al patio en el cual se evidencio que al mencionar el nombre del nivel se identificaron como parte del grupo y autonomamente hicieron un tren para dirigirsen hacia el patio alli nos ubicamos en las mesas con las sillas y se les coloco en ellas los palos de paleta, las temperas y pinceles en el cual en su mayoria sin dar ninguna instruccion los pintaron en combio los niños Jesus y Adrian lo hicieron a partir de la imitación y del apoyo mano sobre mano de este modo la Niña Ana tuvo satisfaccion por el trabajo realizado y contaron con un buen agrre de pinza como tambien el uso del material.

Reflexion pedagogica: A partir de esta experiencia se puede determinar que la atención en actividades artisticas ya no es tan dispersa porque centra su atencion y demuestran agrado al manipular la tempera haciendo la combinación de colores, se me hace necesario seguir desarrollando sus habilidades artisticas a traves de la implementación de estas actividades.

PARVULOS B

Semana del 07 al 11 de octubre de 2024



EJE: explorar sentir y vivir

Desarrollos por fortalecer

- Propiciar espacios de interacción en los que a través del juego, la exploración y el arte halla un reconocimiento entre sus pares y docentes fortaleciendo los lazos afectivos
- Los niños y las niñas podran disfrutar de ambientes y experiencias en los que logren expresar, trasmitir, comunicar por medio de diferentes propuestas pedagogicas

Scanned with CamScanner

PARVULOS B

Lunes 07 de Octubre de 2024

Encajando encuentro el animal



estrategia: Taller

Para iniciar este lindo dia la docente brindara a los niños y las niñas un saludo fraternal y caluroso a medida que van ingresando al salón permitiendo que se integren autonomamente a la experiencias propuestas en el cual la docente dispondra un espacio libre para colocar canciones infantiles de los sonidas de los animales para que representemos los movimientos que dentro de ellas se mencionan fortaleciendo su expresión corporal y verbal. A traves de imagenes alusivas a los habitos de higiene personal se motivaran a realizar el control de esfinteres, lavado de manos y cepillado de dientes.

Despues se adecuará en el salón las sillas y las mesas en el espacio del salón y alli autonomamente se ubicaran en el espacio que mas se sientan comodas para hacerles entrega de los encajables en el cual la docente inicialmente hará muestra de las fichas dando a conocer caracteristicas dentro de la imagen y haciendo preguntas sencillas de si conocen el nombre de lo que se encuentra dentro de ellas. Asi podran observar, explorar y encontrar el espacio correcto en donde colocar la imagen en el tablero, se iran rotando los diferentes tableros logrando encontrar el espacio de la ficha de este modo se potenciara su concentración, atención y habilidades cognitivas.



para finalizar al estar sentados en las sillas la docente les hara entrega de las figuras de los animales para que las exploren y creen situaciones de la cotidianidad mientras afianzan los lazos afectivos.

VALORACION

Dentro de las actividades del dia de hoy los niños y las niñas tuvieron una participación activa, evidenciandose que les agrada al ingresar al salón ser saludados por la docente con un abrazo Fraternal mostrando tranquilidad y autonomia al irsen integrando a las experiencias como bailar al ritmo de canciones infantiles de los animales en el cual representaron con movimientos y sonidos los animales Fortaleciendo su expresión corporal y Verbal.
Dando continuidad con anterioridad la docente adecuó el salón con las sillas y las mesas en el cual se ubicarón autonomamente en el lugar que más se sintieron comodos y alli se le hizo entrega de los encajables, enhebradores donde se mostro en sus caras que cautivó su atención al querer explorarlos, armarlos y encontrar la Ficha de la imagen en el tablero donde se les Facilitó encajar pero enhebrar el cordon en ellas no Fue tan Facil en el cual el niño Manuel solicito la ayuda de la docente y asi los demás niños y niñas haciendo muestra de su tablero lo solicitaron tambien, despues la docente les motivó a que lo intentaran Varias veces hasta poder lograrlo como tambien la identificación de los animal, algunos Fueron apoyados por la docente para dar a conocer el nombre que no reconocian.

Reflexion pedagogica! Teniendo en cuenta el desarrollo de estas experiencias se ve la necesidad de seguir implementando actividades de enhebrado y el agrarre de pinza con el cordon de esta manera se desarrollará su motricidad Fina, concentracion y coordinación Visomotora.



Fecha 08 de Octubre de 2024

Nivel: Parvulos B

Estrategia: Taller Rincones

... Como te Quiero Colombia ...

Iniciaremos: Dando un saludo fraterno y caluroso a estos nuevos dias de grandes aventuras y aprendizajes. Al llegar al Jardin encontraran a las auxiliares Pedagogicas Vestidas con atuendos de nuestra cultura colombiana, (Ponchos, Sombero, faldas entre otros) el lugar estara tambientado con musica colombiana y asi escuchar y compartir algunos momentos antes de ingresar al Jardin. Seguidamente al ingresar al aula encontraran set de alimentos para que puedan compartir un juego de roles mientras esperamos la llegada de todos los niños y niñas. Luego pasaremos a nuestro ritual de aseo y consumo de alimentos saludables.

Continuaremos con: las experiencias Pedagogicas donde los niños y las niñas encontraran un aula ambientada. Con tematica colombiana donde encontraran Papeles de color amarillo, azul, Rojo Pegados en el Techo, encontraran sombreros, trajes tipicos Ponchos y otros elementos que les Permitiran Personificarse. Posteriormente Pasaremos a escuchar un cuento llamado condor donde conoceremos Varios datos curiosos sobre nuestro bonito Pais, Luego Pasaremos a compartir un rato de baile colombiano donde las auxiliares Pedagogicas bailaran y mostraran a los niños y niñas los Pasos mas Populares de esas danzas que estamos escuchando. Estas experiencias Permiten que los niños y las niñas interactuen constantemente con sus Pares y adultos construyendo lazos de confianza y respeto asi mismo estas experiencias les fortalece tambien el poder disfrutar de estas ambientaciones creadas y enriquecidas para ellos que les permiten estimular sus sentidos y explorar





todas las posibilidades de movimiento que les da su cuerpo. Al finalizar. Se les entregara una flor en representacion de nuestra flora.

Para Finalizar: las docentes ubicaran a los niños y las niñas en los colchonetas y compartiremos con unos titeres mientras esperamos la llegada de nuestros familiares para un feliz y tranquilo regreso a casa.

Valoración del Dia

Durante la actividad los niños y las niñas se motivaron muy curiosos y activos por explorar nuevas cosas en este caso al observar los trajes y sombreros les entro la curiosidad por empezar a colocarse los trajes y combinar, observar los colores, la forma y demas. luego se les dio una charla sobre todo lo hermoso que encontraban en nuestro Pais colombia, luego escuchamos el canto de condor donde recalcaba la importancia de este animal y su papel dentro de nuestros emblemas nacionales. Posteriormente pasamos al baile donde cada uno interactuo con sus Pares y Participaron de forma activa y artistica bailando todos los ritmos Colombianos Presentados mostrando sus dotes artisticos y siguiendo el ritmo y los Pasos dados por las docentes, Sara y Jesus Participaron muy activos durante toda la actividad, exploraban con todos los objetos y agradecieron al finalizar que se habian divertido y hablar bailado mucho.



Reflexión Pedagogica:

Esta actividad me permitio darles un Poco de informacion mu corta y elementos importantes sobre todo lo hermoso que tiene nuestro Pais, me Parece muy importante que desde un inicio se les Permita conocer todo lo bonito que les ofrece el Pais en el que viven.

Scanned with CamScanner

PARVULOS B



Miercoles 09 de octubre 2024

estrategia: Taller

Me divierto enhebrando las Frutas



El dia de la docente a medida que los niños y las niñas van ingresando los saludará con un abrazo fraternal como bienvenida generando tranquilidad al integrarse en las actividades propuestas, se iran motivando a traves de rondas infantiles movimientos dirigidos por la docente centrando su atención, para luego realizar movimientos corporales libres de acuerdo a sus posibilidades potenciando su expresion corporal, coordinacion y ampliar su vocabulario.

Dando continuidad la docente adecuará inicialmente un espacio comodo en donde los niños y niñas autonomamente se ubicarán en el lugar de su agrado alli la docente hara, muestra del material y la manera correcta de utilizarlo en el cual sera varias frutas de enhebrado que tendran un cordón con el extremo final un gusano, asi se hara entrega para que inicien el enhebrado introduciendo el cordon los orificios de manera aleatoria y por donde ellos prefieran causando en los niños y las niñas satisfaccion por lo que van logrando y asi poco a poco b iran perfeccionando y dominando sus movimientos matrices finos de esta manera se continuara fortaleciendo su atención, concentración y coordinacion visomotora



Para concluir las experiencias del dia de hoy se invitaran a los niños y las niñas a sentarsen en las sillas y las mesas para hacerles entrega de los rompecabezas donde podran explorarlo encontrando la ficha en el lugar correspondiente..

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN

El dia de hoy las niñas y las niñas a medida que fueron ingresando se sintieron motivados de saludar a su docente por la manera en la que estaban caracterizados que con anterioridad se les solicito de venir con ropa representativa a exploradores a las familias, como tambien la docente al encontrarse de la misma manera realizaron preguntas de que eran los elementos que tenian puestas cautivando su atención, luego la docente dio inicio proponiendo movimientos corporales que fueron imitados por las niños y las niñas para luego ser ellos las que propusieran autonomamente sintiendo agrado por ser observados y seguidos por la docente Dando continuidad muy organizados se dirigieron junto a la docente al salón de pgardin c a la participación de la experiencia de las educadoras especiales en donde desde el primer momento que ingresaron todo les pareció llamativo cautivando su atención porque se evidenció que no sabian por cual espacio empezar, queriendo manipular todo a la vez a si de este modo les fueron indicando instrucciones para cada espacio siguiendolas con atención, cuando tocaron la masa con animales se evidenció desagrado por parte de algunos niños y niñas como Erick, Adnan, Evelin y Maria Jose por la textura de este y la sensacion de arenosidad de esta, como tambien por que les causa miedo los animales que se encontraban dentro de la masa. pudieron participar con agrado de los diferentes espacios fortaleciendo las habilidades, destrezas e imaginación

Reflexion pedagogica: A partir de la participación de las experiencias del dia de hoy se puede destacar que a pesar de que fue una actividad propuesta por otras docentes tuvieron una buena disposición y participaron activamente dentro de ellas.

PARVULOS B

Jueves 10 de octubre de 2024

Bombas sensoriales Creo

estrategia: Taller



Para el dia de hoy como bienvenida la docente los irá saludando a medida que van ingresando al salón generando confianza y seguridad al participar de las actividades propuestas, luego se dispondran los guantes de texturas sobre la colchoneta de colores y se invitaran a explorar las diferentes texturas generando nuevas sensaciones de agrado y desagrado al percibirlas con varias partes de su cuerpo. Despues realizaremos los habitos de higiene personal motivanddas a traves de rondas infantiles el adecuado lavado de manos, cepillado de dientes y control de esfinteres.

Dando continuidad la docente los invitara a sentarsen en las sillas y las mesas que adecuó con anterioridad y les hara muestra de los materiales los cuales son bombas, algodon, acerrin, bolitas de hidroger y arena magica donde con el apoyo permanente de la docente introduciremos los diferentes elementos dentro de la bomba realizando bombas sensoriales para que puedan explorarlas, tocar y percibir las texturas que tienen cada una de ellas logrando en los niños y las niñas perciban nuevas sensaciones tactiles que les generaran agrado o desagrado, tambien se fortalecera su habilidades artisticas, concentración y coordinación.



Para finalizar las experiencias propuestas para el dia de hoy la docente los invitara a sentarsen en el lugar que más se sientan comodos para hacerles entrega de un pedazo de plastilina manipulandola a crear formas y figuras de acuerdo a sus intereses e imaginación para despues ser motivados d describir su creacion.

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN

La docente el dia de hoy generó un ambente de confianza al brindarle un fraternal saludo como benvenidad, se motivaron seguido a esto a involucrarsen a los espacios dispuestos en el cual exploraron, tocaron y percibiron nuevas sensaciones con los guantes de textura siendo un momento de tranquilidad por pasar por su cara las texturas suaves porque las asperas no fue mucho del agrado. luego la docente invitó a realizar un lavado de manos adecuado haciendoles muestra de los nueve pasos que dejan nuestras manos limpias y la importancia de realizarlo constantemente para el cuidado de nuestra salud de este modo los niños y las niñas estuvieron muy receptivas a la informacion e imitaron a su docente con atención.
Dando continuidad se organizaron en las sillas y las mesas que estaban dispuestas con anterioridad sintiendosen emocionados al solo observar los elementos que hiban hacer utilizados dentro de la actividad cautivando bastante al niño Manuel los colores de las bombas y la textura de las bolitas de hidrogel, de esta manera se vio la necesidad del apoyo permanente de la docente para la realización de las bombas sensoriales por que se les dificulto introducir los materiales como algodon, arena, acerrin y bolitas de hidrogel dentro de la bomba aunque siempre tuvó el entusiasmo la niña Ana por intentarlo y ayudarle a sus compañeros. ya despues de finalizadas les parecio muy llamativo percibir diferentes sensaciones y en especial las bolitas de hidrogel causandoles relajación sentirlas.

Reflexion pedagogica! A partir de estas experiencias se evidencio que les dificulta su motricidad fina para la realizacion de las bombas sensoriales en el cual me parece pertinente seguir potenciando el agarre de pinza en experiencias que desarrollen su motricidad fina y coordinacion visomotora.

Párvulos B

Viernes 11 de octubre de 2024

Bailo, Comparto y me divierto en la fiesta blanca



La docente a medida que los niños y las niñas van ingresando al salón la docente los saludará con un abrazo fuerte y efusivo para dar inicio a este día divertido que compartiremos hoy, la docente estara caracterizada con ropa blanca y con anterioridad les solicitara a las familias la participación colocando a los niños y las niñas ropa blanca. seguido a esto la docente dispondra de diferentes accesorios como gorras, bufandas, gafas, narices y balacas para que se los coloquen con el apoyo de la docente de acuerdo a su elección y así pasaremos por una pasarela en donde se resaltará las caracteristicas de su atuendo de esta manera se fortalecera su expresion corporal y ampliar su vocabulario.



Dando continuidad con las experiencias la docente previamente adecuará el salón con luz led de neon, colocara papel craFF pintado en la pared con colores fluorecestes, nos pintaremos la cara, se colocaran aros y se motivaran a realizar creaciones sobre el papel craFF de esta manera se invitaran a disfrutar de una fiesta de color que les permitira bailar al ritmo de canciones infantiles, observar el cambio de color, favoreciendo su corporalidad, potenciando su expresion corporal y creando y afianzando lazos afectivos con sus pares y docente.

Al finalizar se dispondra sobre el piso el papel craFF pintado para que a traves de la imitación realicen movimientos corporales y lanzamientas en una fiesta de papel generando de esta manera espacios divertidos que sean del agrado de los niños y las niñas.

VALORACIÓN

Desde el momento que ingresaron los niños y las niñas sintieron agrado de involucrarsen en las experiencias divertidas donde compartieron con sus pares pasando por el centro del salón haciendo muestra de su ropa blanca con la que sus familias apoyaron trayendo así autonomamente fueron eligiendo las accesorios que se querian colocar pero esto fue necesario inicialmente motivado por la docente realizandolo ella para que a partir de esto la imitaran, así se fue mencionando las caracteristicas de cada atuendo generandose en bs niños y las niñas emoción por realizarlo, de este modo se fortaleció su expresion corporal y verbal.

Dando continuidad la docente previamente adecuó el salón con luces de neon, luz boreal, luces de intermitencia y se oscureció el salon donde los niños y las niñas les generaron varias preguntas pero en especial el niño Johan mencionó que Vamos hacer profe repetitivas veces porque al explicarle no le quedaba muy claro, de este modo tuvieron una participación activa involucrando movimientos corporales al ritmo de la musica donde algunos cogieron de las manos a otros compañeros para bailar juntos, la influencia en la actividad del cambio del color en la ropa por la lampara de neon permitio que tuvieran agrado durante toda la actividad fortaleciendo su expresion corporal y afianzando los lazos afectivos con sus pares y docente.

Reflexion Pedagogica! A partir de la realización de esta propuesta y el agrado que tuvieron los niños y las niñas dentro de ella se ve importante volver a implementar experiencias que relacionen el cambio y combinación de color mientras imbluran el movimiento de su cuerpo de este modo seguir potenciando su locomoción

Párvulos B

Semana del 14 al 18 de Octubre 2024

Eje: Explorar, sentir y vivir

Desarrollos por Fortalecer

- Fortalecer en diversos espacios la partiapación de los niños y las niñas donde a traves de escenarios artisticos, corporales y comunicativas favorezcan su imaginación.
- los niños y las niñas compartiran un espacio de juego en donde descubran su propio cuerpo y reconozcan nuevas posibilidades de movimiento

Scanned with CamScanner

PARVULOS B



Martes 15 de Octubre de 2024

Halando y atrapando Pelotas

estrategia: Taller

El dia de hoy recibiré a los niños y las niñas en el salón de parvulos con musica suave y estara dispuesto unos tuneles en el piso por donde podra pasar, explorar y jugar con lo que alli iran encontrando, satisfaciendo su curiosidad con cada objeto encontrado el cual daran un uso según su interes. Luego invitaremos a realizar los habitos de higiene motivandolos con un titere a hacer un lavado de manos adecuado, control de esfinteres y cepillado de dientes para dirigirnos a consumir los alimentos.

Para continuar con las experiencias propuestas para hoy la docente previamente elaborará unas cajas con cartolina las cuales al estar ya armadas se le colocará una lana a un lado, luego nos sentaremos en el tapete de colores donde alli encontraran las cajas llenas de pelotas siendo la idea que cada niño y niña las coja y jale de ella de la lana arrastrandola por todo el espacio llenandola y vaciandola de las pelotas que iran encontrando logrando que jueguen mientras comparten, coordinando movimientos y desarrollando sus capacidades motrices y cognitivas.

Para Finalizar el dia de hoy la docente dispondra del espacio del salón quitando elementos y haciendolo libre para motivarlos a cogernos de las manos y realizar rondas divertidas como "juguemos en el bosque" en el cual se definirá quien representará el personaje del lobo y asi apoyaremos en la representación de acciones que ira realizando el lobo de esta manera se potenciará su expresión Verbal y corporal.



Scanned with CamScanner

VALORACION

Para el dia de hoy a medida que los niños y las niñas fueron ingresando se sintieron comodos de acercarse hacia la docente para ser saludados con un fraternal abrazo y hacer entrega de la maleta, al ritmo de musica suave se desplazaron dentro de los tuneles de la ficha del palimotor observando y explorando los objetos que encontraban alli dentro logrando en los niños y las niñas centrar su atención. Dando continuidad la docente ambientó el salón con las cajas, de cartulina elaboradas anteriormente donde sin brindar ninguna indicacion eligieron la que mas llamativa les parecio y en otro estacio se encontraban las pelotas de colores en donde las colocaron sobre su caja y se desplazaron de un lado a otro intentando que no se cayeran sintiendo bastante agrado por participar en esta actividad teniendo una participación activa. Aunque tambien manifestaron frustación porque algunos niños y niñas de otro nivel Durante el recorrido les botaban las pelotas en lo cual el niño Manuel tomo la iniciativa de explicarles que eso no estaba bien y les presto su caja para que ellos lo intentaran tambien, lograron compartir un momento agrada-
ble fortaleciendo sus capacidades motrices al coordinar sus movimientos y el desarrollo de sus habilidades cognitivas.
Al finalizar siguieron con atención las indicaciones que estaba brindando la docente al cogernos de las manos y cantar la ronda Juguemos en el bosque

Reflexion pedagogia: como reflexion de esta experiencia se puede determinar que los niños y las niñas tienen una participación mas activa porque ya no se ve que necesitan del apoyo mano sobre mano de la docente y, generan nuevas maneras de las acciones de acuerdo a su imaginación

Fecha: 16/10/24

Nivel: Parvulos

Conociendo mis emociones

Estrategia: Asamblea

En el día de hoy daremos la bienvenida a nuestros niños ambientando el aula con musica suave y relajante, se solicitara previamente a la profesora que los niños traigan un peluche con el fin de que los niños interactuen con los mismos. y se les propondra el cuidado colectivo de los peluches y de los compañeritos de jardin y del aula, luego los niños iniciaran su rutina de habitos de higiene y control de esfinteres, seguido la auxiliar pedagogica realizara una asamblea en donde los niño se reuniran en circulo para Trabajar el el tema principal que seran las emociones, en donde se dramatizaran situaciones que se pueden presentar en el jardin y como se pueden abordar para no ser violentos con los demas compañeritos, seguido se utilizaran los dados de las emociones en los cuales se involucrara a los niños para que actuen o emiten la emocion que salga en los dados de emociones, para finalizar se le facilitara a los niños plastilina con el fin de que los niños moldeen una carita de la emocion que prefieran, ambientando el aula con musica relajante, luego haremos una pequeña exposicion de lo realizado por los niños en plastilina para que puedan apreciar sus trabajos y la de los compañeritos, permitiendoles a los niños Tratar de identificar la emocion que quiso plasmar su compañerito, se agradecera a los niños por la participacion prestada durante la actividad con una caritas feliz en la manito de los niños, finalmente los niños continuaran con sus habitos de higiene y control de esfinteres para luego recibir sus alimentos y continuen creando habitos saludables.





Valoracion

Iniciamos nuestra jornada dando la bienvenida a los niños con un saludo emocionante para los niños en donde cantamos una ronda infantil con tematica de los saludos los niños se ubicaron en el aula en sillas para continuar con la actividad planeada se indaga a los niños si tienen conocimientos acerca de las emociones, algunos niños respondieron nombrando emociones como tristeza y alegria, seguido se le relata a los niños por medio de muñecos una breve historia en donde se representa una situacion habitual en el jardin cuando los niños sienten enojo y reaccionan pegandole a los demas compañeritos, enseguida los niños con sus muñecos empiezan a interactuar con los compañeritos, se les propone a los niños cuidar de los muñecos y se les indaga que tipo de cuidados deben tener con los compañeritos para no lastimarlo, se continua con la intervencion y la dinamica de arrojar los dados de las emociones, los niños imitan los gestos que se relacionan con las emociones algunos niños realizaron el ejercicio y otros no se interesaron mas en observar los gestos que realizan los demas niños, luego se agradece a los niños por la participacion prestada durante la actividad y los niños continuan realizando sus actividades de rutina como la de higiene, control de esfinteres y de alimentacion creando hubitos saludable para sus vidas.

Reflexion Pedagógica

.esta actividad fue muy provechosa ya que los niños interactuaron y pudieron establecer vinculos de cuidado con los compañeritos, ademas de percibir el autocuidado al momento de ser parte de situaciones en donde la reaccion de los niños puede ser agresiva, los niños interactuan y son sabedores de los cuidados que pueden implementar para evitar este tipo de situaciones.

Scanned with CamScanner

Parvulos B



Jueves 17 de octubre de 2024

estrategia: Asamblea

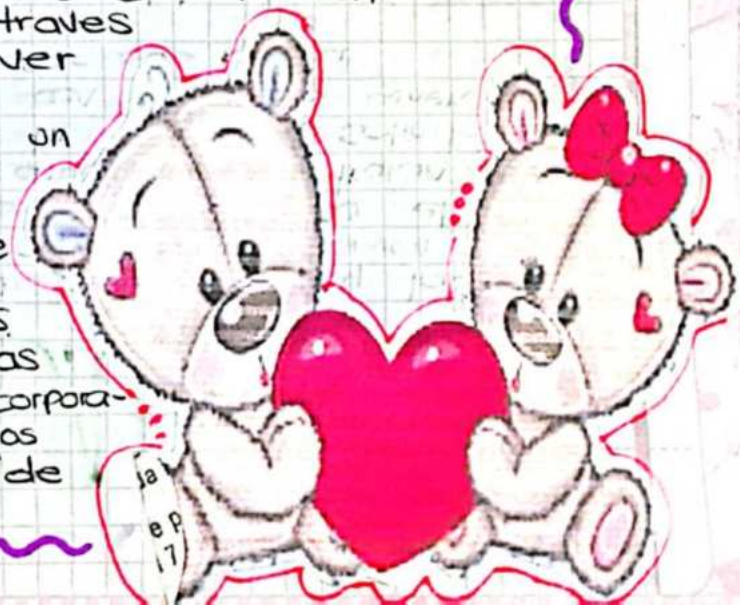
Compartiendo en cine divertido

El dia de hoy recibire a los niños y las niñas con un gran abrazo como bienvenida en el cual iran ingresando al aula que estara ambientada con globos de diferentes colores y un tunel por donde iran pasando con su pijama y un peluche esto sera solicitado con anterioridad a las familias o tambien podra traer ropa comoda, ya estando dentro del aula se les pedira pasar a realizar un desfile y juego con sus peluches.

Nos trasladaremos a otro espacio mientras se adecúa el salón como una mañana de cine para esto se colocara colchonetas, cojines y se oscurecera el salón para ubicar la herramienta tecnologica y se invitaran a los niños y las niñas a ubicarsen en el espacio que mas se sientan comodos y se dara inicio a la Función colocando videos cortos con enseñanzas a traves de esta propuesta ludica se quiere promover que tengan la posibilidad de interactuar, crear vinculos de comonicacion y compartir un momento agradable.

A traves de un titere la docente motivara durante el dia a realizar los habitos de higiene como el lavado de manos, cepillado de dientes y control de esfinteres haciendolos mas autonomos.

Al Finalizar realizaremos el baile de las pijamas en donde realizaremos diferentes movimientos corporales al ritmo de diversas canciones infantiles los niños y las niñas lo realizaron libremente de acuerdo a sus posibilidades corporales.



VALORACION

dia
El como bienvenida la docente fue saludando a los niños y las niñas con un abrazo fuerte mientras se motiva a que observen los globos de colores que estaban esparcidos por todo el espacio del salón mientras se resaltó los atuendos que traian puesto como su pyama que con anterioridad la docente solicitó tambien sus juguetes favoritos donde venir con ellos les genero emoción y tranquilidad al ser observados por sus demás compañeros al pasar por la pasarela.
Dando continuidad se adecuó el salón con una colchoneta en frente de la mesa mirando hacia la herramienta tecnologica el computador y se colocaron los juguetes favoritos en la colchoneta donde cada niño y niña se dirigieron haca su juguete reconociendolo facilmente aunque Samuel corrio muy rapido y tomo su juguete y el de otro compañero porque le parecio muy llamativo en el cual en este momento se menciono la importancia de compartir asi la docente intercambio los juguetes en donde al principo genero frustración y llanto pero despues sin ningún inconveniente les pareció llamativo explorar e interactuar con todos los juguetes y asi relacionarsen con sus pares al entablar pequeños dialogos solicitando que si se lo prestaba.

Reflexion Pedagogica! A partir de esta experiencia se puede mencionar que se les dificultó centrar su atención en los videos de enseñanzas porque fue más llamativo explorar los juguetes que estaban inmersos dentro de la actividad por esto me parece importante que se impulse el desarrollo de su vocabulario y expresión verbal a traves de la musica y videos.

Scanned with CamScanner



Viernes 18 de octubre de 2024

El Maustro de Colores

estrategia! Taller

Daré la bienvenida a los niños y las niñas brindando un fraternal saludo generando confianza y seguridad al ingresar al salón, luego se motivaran a realizar cargs o gestos representativas a las emociones esto se hará cuando nos organicemos en forma de circulo la docente dara inicio solicitando y haciendo los gestos fortaleciendo su expresión gestual, atención e imaginación.

posteriormente nos ubicaremos en las colchonetas de colores en el lugar que más se sientan comodos donde la docente mostrará el cuento del "Maustro de colores"; para ello inicialmente se iran pasando las imagenes que tiene el cuento, se preguntaran los colores y gestos que se estan trasmitiendo dentro de el, durante el cuento se hará lectura haciendo diferentes tonalidades de voz para llamar la atención, previamente se dibujaron en papel craFF las emociones representadas en el maustro de colores en el cuento anteriormente leido, tambien se dispondra temperas de colores y copitos para que lo decoren libremente con las experiencias se fortalecera la construir nuevas relaciones con sus pares, comprender con mayor facilidad las emociones y lo importante de trasmitirlas, potenciar su comunicacion verbal al ampliar su vocabulario.

para concluir se motivaran a los niños y las niñas a bailar, cantar y aplaudir las rondas infantiles de las emociones permitiendo que las identifiquen mientras involucramos movimientos corporales representativos a cada uno de esta manera se potenciará su expresión verbal y corporal.



VALORACIÓN

Para el dia de hoy la docente como bienvenida fue cantando "Buenos dias amiguitos" a medida que fueron ingresando para esto lo hizo de manera diferente representando algunas emociones mientras cantaba, como llorando, sonriendo, enojado ;etc. de esta manera se evidenció asombro y su atención estaba puesta en la docente durante el momento que se brindó este saludo, dando continuidad se motivaron a sentarsen en forma de circulo sobre las colchonetas de colores lo cual lo hicieron muy organizados y observaron a la docente los gestos y movimientos representativos a las emociones donde los niños y niñas Sara, Manuel, Darickson, Johan y Ana los identificaron mencionando sus nombres y propusieron nuevos para ser imitados. Despues la docente nuevamente los invitó a sentarsen sobre las colchonetas de colores y desde alli hizo muestra del cuento del "Maustro de colores donde les causó bastante motivación observarlo en el cual el niño Manuel fue describiendo lo que veia en la portada del libro asi se hizo lectura haciendo uso de varios tonos de voz siendo bastante llamativo para ellos evidenciandose que logran identificar los colores que alli se observaban en especial el niño Johan, luego se hizo muestra del maustro dibujado por la docente en el papel craff con las crayolas de colores en donde tuvieron un buen manejo del material y centraron su atención por todo el momento de la experiencia

Reflexion Pedagogica! Con las actividades realizadas durante el dia de hoy es importante resaltar que fue del agrado de los niños y la niñas por la participacion tan activa que tuvieron dentro de ellas, como tambien lo necesario que se ve el seguir Fortaleciendo su expresion Verbal, Vocabulario y sus habilidades artisticas a traves de estas actividades

PARVULOS B

Semana 1 del 21 al 25 de octubre 2024

EJE: Identidad y participación

Desarrollos por Fortalecer

- Lograran los niños y las niñas explorar el espacio buscando satisfacer sus necesidades y curiosidad por los objetos con los cuales experimenta e interactua con sus pares.

- Descubriran y exploraran el uso de elementos dando uso de acuerdo a su imaginación, con un sentido convencional y no convencional por el cual identificaran los objetos que les permitira hacer una acción en especifico.

Scanned with CamScanner

PARVULOS B



Lunes 21 de octubre de 2024

Bailando con trajes

estrategia: Taller

A medida que los niños y las niñas van ingresando la docente los saludará con un fraternal abrazo mientras la docente va entonando la cancion "buenos dias amiguitos" motivando-los aplaudir, cantar y bailar generando confianza y seguridad al integrarsen en las expenencias propuestas, luego propondre algunos saludos divertidos para generen un desarrollo corporal y gestual. luego nos reuniremos en un espacio del salón donde colocare diferentes trajes sobre la mesa motivandolos a observar y que se vistan con ellos haciendose una narración sobre las caracteristicas que estos tienen, trataremos de que se vistan sin ayuda y al estar todos listos con los trajes colocaremos musica de diferentes ritmos y nos dispondremos a bailar de esta manera fortaleceran flexibilidad, sentido del ritmo aumentan su confianza y compartir un momento agradable con sus pares y docente mientras se divierten.

Durante el dia la docente invitara a los niños y las niñas a realizar los habitos de higiene a traves de imageres alusivas que motiven a realizar el control de esfinteres, cepillado de dientes y lavado de manos.

Para finalizar nos ubicaremos en un espacio del salón donde compartiremos de diferentes instrumentos musicales con los cuales cada niño y niña producira sonidos al manipularlos se entonaran diferentes canciones llevando el ritmo musical.





VALORACION

Los niños y las niñas a medida que fueron ingresando al salón se evidenció su tranquilidad al ingresar al salón porque con autonomía exploraron el material dispuesto para ellos en el cual les parecio muy llamativo colocarsen las babacas de los animales y seguir los movimientos que la docente representaba de los saludos divertidos en el cual la niña Ana fue muy creativa al proponer nuevos movimientos que fueros seguidos por sus compañeros fortaleciendo su expresion verbal y corporal.
Luego la docente dispuso sobre las colchonetas de colores de trajes como faldas, ruanas, vestidos en el cual su independencia se mostro al elegir y colocarse lo que les parecio llamativo, aunque algunos niños como Adrian, Maria y Erick fuenecesario brindar apoyo para vestirsen porque no sintieron motivacion por hacerlo y cuando la docente los motivo no lo lograron de esta manera se colocaron diversos ritmos musicales que centraron su atención los movimientos que realizaba la docente para imitarlos involucrando el vestuario dentro de ellos al mover las faldas y quitarsen los sombreros para moverlos logrando fortalecer el sentido del ritmo, cordinación, su equilibrio, confianza y afianzar las relaciones con sus pares. Tocando difentes produciendo sonidos con los instrumentos mostraron su motivacion por hacerlo fuerte y tocarlos todos

Reflexion Pedagogica: A partir de la participación de los niños y las niñas en las actividades propuestas para hoy se puede decir que tuvieron un tiempo corto de atención porque se involucraron a las experiencias de los otros niveles siendo mas cautivador los elementos que habian dentro de ellas

Scanned with CamScanner

Párvulos B

Martes 22 de octubre de 2024

Me observo al espejo



Estrategia: Asamblea

Daré en este lindo dia la bienvenida a los niños y las niñas saludandolos con un caluroso saludo, los motivare a interpretar rondas infantiles y a propones movimientos mientras cantamos para que continuen ampliando su vocabulario y seguridad al expresar con su cuerpo, seguido a esto nos ubicaremos en las colchonetas de colores en los que compartiremos los muñecos sexuados para que compartan, jueguen creando situaciones con ellos, se preguntaran sobre las partes del cuerpo para que las señalen. Dando continuidad la docente dispondra los espejos en la pared y una caja en el piso con diferentes accesorios como sombreros, collares, bufandas, babcas y gafas; la docente dara inicio sentandose frente a ellos iniciandose a colocar estos elementos para motivarlos a utilizarlos segun a ellos les parezca y se observen en el espejo y se realizaran preguntas sencillas como ¿donde estan los ojos? ¿como se ve? ¿como nos ponemos tristes? y asi haremos gestos de esta manera reconozcan su cuerpo, reconzcan posibilidades de accion y expresión, sus emociones y que actuen con confianza y seguridad.



para concluir al estar sentados en las colchonetas de colores realizaremos la lectura del cuento "Tu cuerpo de la cabeza a los pies" se iran mostrando las imagenes mientras se hace lectura con varios tonos de voz y expresiones esperando que se llame su atencion y comenten lo que alli se observa.

VALORACIÓN

Los niños y las niñas se fueron saludando con la interpretación de varias canciones infantiles en donde la docente fue representando la canción "buenos dias amiguitos" con los nombres de cada uno de ellos y movimientos siendo esto una forma de saludarlos y asi se generó tranquilidad para hacer entrega de su maleta, luego al invitarlos a sentarsen en las colchonetas de colores fueron muy organizadas para hacerles entrega las muñecas sexuadas donde la docente hizo diferentes preguntas de las partes del cuerpo al señalarlas en el cual la niña Ana las identificó nombrandolas de este modo esto les motivó a realizarle varios cuidados.
Dando continuidad se colocaron los espejos en la pared y al lado una caja con varios accesorios y se les explico la metodologia de la actividad haciendolo primero por parte de la docente en el cual su atención estuvo dispersa porque querian ser las primeras en elegir las gafas de policia asi se permitió que libremente interactuaran y exploraran los accesorios dispuestos mientras se miraban al espejo generando autonomia para cambiar e intercambiar con sus pares los accesorios y ser motivados para observarsen en el espejo haciendo diferentes gestos

Reflexion Pedagogica: Se identificó dentro de las experiencias realizadas para el dia de hoy que su autonomia e ideperdencia se ha desarrollado porque ya no se necesita del apoyo de la docente para ser motivados para que tengan una participación activa, Tambien es importante seguir implementando estas actividades para el desarrollo de sus emociones y sentimientos.

Scanned with CamScanner



Fecha: 23-octubre

Nivel: Parvulos B

Estrategia:

PULPO DE COLORES

Iniciaremos recibiendo a los niños y las niñas por parte de las auxiliares Pedagogicas quienes tendran dispuesto golosas para ingresar al jardin pasaran al aula donde la docente las estara esperando con un abrazo y con ranas de colores y animales para identificar los animales y sus sonidos mientras esperan la llegada de sus compañeros. Luego realizaran ritual de aseo y pasaran al comedor a consumir sus alimentos saludables

Continuaremos invitando a los niños y las niñas a sentarsen en sillas y se les realizara una charla en donde se les va a contar lo que vamos a realizar, a cada niño y niña se le pasara una hoja blanca y se le dibujara la mano y se le dara un giro a la hoja y en la palma de la mano se dibujara una carita y los dedos seran los tentaculos del pulpo, luego con diferentes colores de temperas para que el pulpo sea de colores, cada uno de ellos y ellas le pondra un nombre Fortaleciendo la imaginación, asombro, curiosidad, expresión artistica.

Finalizando se pegara en ela pared la obra de arte de cada uno, mientras esperan la llegada de sus familias podran disfrutar del pulpo elaborado por cada uno de ellos y ellas.



Scanned with CamScanner



...Valoración...

Dentro de las experiencias planteadas para este dia los niños y las niñas sintieron agrado de participar, donde se evidenció que desde que ingresaron se involucraron facilmente colocandosen las ruanas de los animales representando de acuerdo a su imaginación los sonidos y movimientos lo cual la docente intercedio en este momento brindandoles un saludo caluroso y fraternal, Despues la docente los invitó a dirigirsen en el patio en el cual con solo mencionar el nombre del nivel se identificaron cogiendosen de las manos y la cintura, se mostraron organizados en el recorrido y se ubicaron en las mesas autonomamente allí se les hizo muestra de los materiales al mismo tiempo que se les comento lo que hibamos hacer, pero despues la docente centro su atención cantando "sube la arañita" ejercitando su mano para disponerse a iniciar la experiencia, luego se hizo entrega de un pedazo de papel periodico marcada con su respectivo nombre donde los niños y las niñas la observaron y pintaron sus manos sobre ella con tempera con el apoyo permanente de la docente asi ayudaron a que se secara soplando sobre la creacion de esta manera se fue haciendo entrega de plastilina solicitando a la docente que les hiciera un pulpo y el niño Johan y Edrik lo intentaron moldeando varios veces la plastilina. Dentro de la experiencia a sara le causó cosquillas la aplicacion de la tempera en su mano.

Reflexión pedagogica: De acuerdo a la realización de estas actividades se puede mencionar que se ejecutó de acuerdo a la comprensión que se tuvo a partir de la lectura generando agrado en los niños y las niñas, aunque como es planteado por otra personas se cumplen con otros objetivos diferentes a los propuesto.



PARVULOS B



Jueves 24 de Octubre 2024

Buscando el tesoro

Estrategia: Taller.

Dare la bienvenida de los niños y las niñas con un cordial saludo para dar inicio a las actividades en este dia, sobre la mesa la docente dispondra de las fichas de madera del concentrece con imagenes grandes donde jugaremos a encontrar parejas donde las podran encontrar al descubrir cada ficha y se hablará a medida que van saliendo las parejas de lo que alli se encuentra de esta manera se fortalecera sus habilidades comunicativas, concentracion y logica.

Dando continuidad la docente invitará a sentarsen en las colchonetas de colores donde se leera el cuento del "pirata" se mostraran las imagenes que alli aparecen al mismo tiempo que se relata el cuento haciendo uso de un tono de voz fuerte, al terminar la lectura se les mencionará que iremos a buscar los tesoros que menciono el pirata en el cuento, los buscaremos por los diferentes espacios del salón y al sentarnos los exploraran donde una función de acuerdo a su imaginación tambien se preguntara que es eso, para que sirve, entre lo que encontraremos será elementos de la naturaleza como hojas secas, flores, cesped, ramas, tallos, etc de esta manera se fortalecera sus sentidos y motricidad fina.



Para finalizar realizaremos la ronda del pirata ordena donde la docente pedirá a los niños y las niñas realicen una acción trayendo un elemento que se encuentre dentro del salón fortaleciendo su atención y concentración

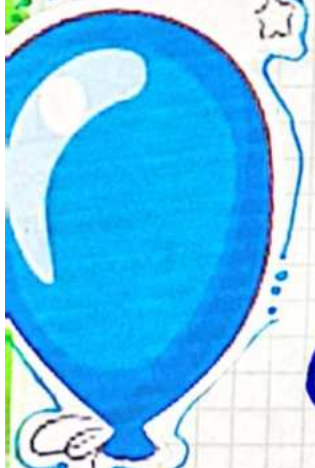
VALORACION

Hoy los niños y las niñas a medida que fueron ingresando sintieron agrado por ser saludados por su docente de manera fraternal, luego la docente centro su atención cantando la ronda infantil "la señora tortuguita" en el cual se motivaron a imitar los movimientos que dentro de ella representa así la docente dispuso sobre el piso las fichas de madera de concentrece pero antes les hizo muestra de las imagenes mientras les fue mostrando la metodologia de la actividad, esto genero en los niños y las niñas emocion por querer las explorar y observar libremente lo que no se dio el poder hacer la dinamica de concentrece porque no fue comprendida por los niños y las niñas lo cual fue necesario cambiar y hacer muestra de las imagenes de acuerdo a sus intereses de esta manera se fortalecieron sus habilidades comunicativas e imaginación.
Dando continuidad la docente invitó a los niños y las niñas a sentarsen en las colchonetas de colores haciendolo muy organizados en el lugar que más se sintieron comodos como se observaros que la niña Ana queria estar cerca de su amigo Samuel y asi se hizo lectura del cuento "el pirata" evidenciandose interes por observar las imagenes y describir lo que habia como se vio en la niña Evelin que le parecio llamativo los personajes de los animales motivando a sus compañeras a buscarlos junto con ella, despues se sintieron confundidos cuando la docente le menciono que hibamos a buscar unos tesoros porque no sabian donde hacerlo, pero al encontrar los su manipulacion centro su atencion.

Reflexion pedagogica:
Con esta experiencia pude evidenciar que no siempre lo que se plantea o los objetivos que se proponen dentro de esta pueden cumplirsen porque a partir de la curiosidad y los intereses ellos propusieron la metodologia y la manera como querian explorar las herramientas que estaban dispuestas para la actividad.

Semana del 28 de octubre al 01 de noviembre 2024





Eje: explorar, sentir y vivir

Desarrollos por fortalecer

- Propicien en los niños y las niñas espacios de juego y exploración que les permita afianzar sus habilidades y destrezas

- Los niños y las niñas serán participes activos en experencias de exploración, juego y comunicación que fortalecera su confianza y expresión corporal.



Scanned with CamScanner

Párvulos B

Lunes 28 de octubre de 2024

estrategia: Taller

Descubro arena divertida

Daré la bienvenida a los niños y las niñas acogiendolos en el jardín con un fraternal saludo bienvenida y cantando "buenos dias amiguitos a medida que van ingresando generando confianza y seguridad en este momento, seguido a esto se les hará entrega de los guantes de texturas donde atraves de la interación de ellos podran estimular sus sentidos al percibir nuevas sensaciones al tocar las diferentes texturas.

Dando continuidad a las experiencias propuestas se dará inicio cantando "saco mis manitos" para que apartir de estas centren su atención mientras ejeratan sus manos para dar inicio a lo siguiente nos ubicaremos sobre el plastico que la docente adecuó con anterioridad alli se les hará entrega de arena de diferentes colores al mismo tiempo que se les da a conocer que exploraremos el material con nuestras manos para lograr descubrir su textura, color y demas caracteristicas esto con el fin de estimular su curiosidad y creatividad.

Durante el dia con canciones infantiles se motivaran a realizar los habitos de higiene como el lavado de manos adecuado, cepillado de dientes y control de esfinteres.

Para finalizar Jugaremos con nuestro a realizar sonidos con nuestro cuerpo donde aplaudiremos, zapatearemos, gritaremos y palmearemos nuestras Piernas produciendo Sonidos.





Scanned with CamScanner

VALORACION

A su llegada al jardín los niños y las niñas se sintieron tranquilos al ser saludados por su docente con un abrazo Fraterno, tambien al cantar buenos dias amiguitos integrando el nombre de cada uno les pareció muy llamativo generando alegria y una participación activa al solicitar cada vez que observaban que ingresaba un compañero nuevo, luego automamente se dirigieron a la colchoneta de colores donde alli se encontraban los guantes de texturas que a traves de la interecion de ellos percibirieron sensaciones de agrado y desagrado; aunque con el sentido del tacto les gusto las texturas suaves al pasarlas por su rostro. Dando continuidad al cantar 'saco mis manitos' estuvieron muy receptivos realizando los movimientos que dentro de ella se mencionaban contrando su atención y dirigirsen, junto a la docente al plastico que estaba en un espacio del salón anteriormente dispuesto, alli se sentaron en el lugar que más se sintieron comodos donde Manuel genero varias preguntas de que hibamos hacer, permitiendoles hacer muestra del material y contar la metodologia de la actividad, de este modo se hizo entrega de la arena de colores logrando tener una participación durante todo el momento explorando, descubriendo nuevas sensaciones a traves del sentido del tacto; estimulando su curiosidad y creatividad al crear atraves de su dedo Indice.

Reflexión pedagogica: es importante mencionar que el permitir la interaccion de diferentes materiales sensoriales logra en los niños y las niñas fortalecer su curiosidad y sentidos como tambien se observó que la arena es un material del agrado de ellos porque produce tranquilidad.

Scanned with CamScanner

Fecha: 29/oct/2024 Nivel: Párvulos B Estrategia: Asamblea Taller

Calabaza mágica

Se dará un cordial saludo de bienvenido donde el espacio estará ambientado para las niñas y los niños con diversos titeres donde cada uno tenga la posibilidad de escoger el que más les llame la atención logrando que sientan sus texturas, la maestra les irá reforzando su lenguaje oral y gestual por medio del canto de los animales o según las figuras o titeres que hay, luego se hará la invitación al control de esfinteres e higiene para salir a comer un rico y saludable desayuno.

Durante el desarrollo de la experiencia se ofrecerán a cada uno, una bolsa sensorial con la figura de una calabaza con tempera donde se logre que se mezclen los colores hasta dar el tono naranja permitiendo que cada uno lo frote con sus dedos y mano y se llegue a sentir suave, fino, y como magicamente se van mezclando estos colores, la auxilian les irá orientando a las niñas y niños, que lo requieran, permitiendo que disfruten de esta experiencia, cada uno estará en la mesa o en el piso donde se sientan mas comodos haciendo su actividad.

Finalizando la Jornada se colocara musica infantil donde se refuerce su lenguaje oral y gestual, tambien la maestra les irá colocando lindos y lindas para el regreso a casa.

Valoración:

En las actividades Pedagógicas realizadas el día de hoy se Pudo evidenciar a los niños y niños que a medida fue iban llegando saludaron a las docentes entregando su maleta, luego se dirigieron a un espacio del salón el cual se encontraba ambientado con Variedad de titeres, donde exploraron manipularon estos, Manuel, Maria, Sara, demostraron creatividad y habilidades Para manipular los personajes, en General las niñas y niños les agrado esta experiencia donde mostraron sus habilidades creativas y comunicativas. por otra Parte las niñas y niños Jugaron con fichas de armatodo, eligiendo y combinándolas según su interés y preferencia interactuando y compartiendo con sus pares, Samuel, Manuel, Maria, Prefirieron buscar otros intereses como correr Por el espacio del salón divirtiendose al realizar esta acción.

Durante el desarrollo de la experiencia "calabaza mágica", se le brindo a cada niña y niño una bolsa con la figura de una calabaza contenera, las niñas y niños demostraron una gran creatividad y entusiasmo al mezclar colores y crear sus propias obras de arte. Adrian, Darizon, Samuel mostraron asombro al observar como se mesclaban los colores, se evidencio felicidad en su rostro, fomentando la experimentación y exploración de colores. las niños y niños disfrutaron de la experiencia, durante el desarrollo de la misma.

Finalizando la jornada se coloco música infantil aquí las niñas y niños acompañaron con sus Palmas, realizaron movimientos corporales al ritmo de esta, fortaleciendo así su motricidad gruesa.

Reflexión Pedagógica:

La experiencia Pedagógica Permitió observar cómo las niñas y niños abordan el proceso creativo de manera individual.
como maestra medi cuenta de la importancia de brindar experiencias artísticas que fomenten la libertad de expresión, asi mismo consideraré incorporar más experiencias de este tipo Para desarrollar la creatividad y la confianza en las niñas y niños.

PARVULOS B

Miercoles 30 de octubre 2024

estrategia: Taller

SOY Creativo al pintar con tiza:



Para iniciar este lindo dia la docente dará inicio brindandole un abrazo fraternal, a medida que van ingresando de esta manera se generará confianza y seguridad al irsen involucrando a las experiencias propuestas para hoy, la docente tendra ubicado en un espacio del salón las colchonetas de colores donde alli se motivaran a interactuar con los botones con orificios y cordones permitiendo fortalecer su concentracion, coordinación mano-ojo y el agarre de pinza.

Dando continuidad la docente llamará la atención de los niños y las niñas cantando la canción "sube la arañita" de esta manera la docente los invitara a cogersen de la cintura para dirigirnos al patio donde alli se encontrará sobre el piso papel craff y se les hara entrega de tiza, para iniciar la docente lo realizará para hacer muestra de como hacerlo permitiendo de esta manera que a partir de la imitacion desarrollen su creatividad al pintar formas y figuras de manera libre teniendo en cuenta su imaginación. Asi se fortalecera su concentracion, creatividad y agarre de pinza.



Durante el dia se continuará motivando a realizar los habitos de higiene con la cancion me lavó las manos, donde impulsare a la realización del lavado de manos adecuado, cepillado de dientes y control de esfinteres.

Para finalizar se les hará entrega de los guantes de textura logrando generar curiosidad por tocarlos

Scanned with CamScanner

y explorar con ellos las diferentes texturas. que les producirán sensaciones nuevas.

VALORACIÓN

En la realización de las diferentes experiencias pedagógicas, las niñas y niños ingresaron al aula dispuestos a participar la docente invito a los niña y niños, a jugar con los balones de orificios, donde demostraron entusiasmo y curiosidad al interactuar con los balones, Manuel, Samuel, Danzon María mostraron habilidades para manipular los cordones y orificios desarrollando su coordinación motora.

En cuanto nuestra actividad "soy creativo al pintar contiza" en el primer momento cantamos la canción "sube la araiita" donde todos y todas prestaron atención a esta, Sara, Manuel trataron de cantarlo, a compañeros con sus palmas, mostrando disfrute al realizar esta acción. las niñas y niños mostraron gran interés por garabatear, sobre los pliegos de papel craft con las tizas que se les entregaron a cada niña y niño, se integraron con facilidad a la experiencia, disfrutaron al observar las creaciones de sus demás compañeras y compañeros, explorando la utilidad del material que estaban manipulando, donde exploraron sus propias posibilidades motrices realizando trazos descriminadamente, así mismo se observo una buena interacción entre compañeras y compañeros.

Para finalizar se le hizo entrega de guantes de texturas, donde exploraron y manipularon estos, evidenciando en ellos y ellas curiosidad e interés observando en ellos y ellas habilidades táctiles, para explorar y experimentar.

Reflexion pedagogica:

Medí cuenta de la importancia de brindar experiencias artísticas que fomente la libertad y la expresión.

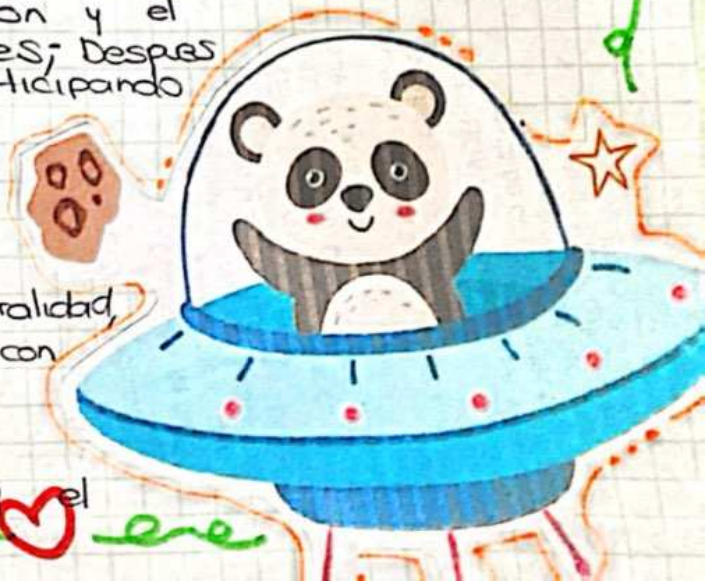
considero importante incorporar más experiencias de este tipo para desarrollar la creatividad de los niñas y niños.

Jueves 31 de octubre de 2024

En un dia de color me divierto y disfruto

estrategia: Rincones

Hoy sera un dia divertido en donde la docente dara inicio saludando-
los con un abrazo calurosoy caracterizada de un personaje de un animal,
al mismo tiempo que resaltara los atuendos y disfraces con los
que los niños y las niñas vendran ese dia libremente con la colabo-
ración de las familias, luego estara dispuesto por todo el espacio
del salón los tambores con sus respectivos palos para que realicen
sonidos al ritmo de canciones infantiles fortaleciendo el sentido
del ritmo, coordinación y atención.
Despues la docente adecuara el salon colocando colchonetas, cojines
y oscurecerá el salón para ubicar la herramienta tecnologica el Videobean
e invitarlos a ubicarsen en el lugar que mas se sientan comodos para
observar cuentos infantiles con enseñanzas realizando de esta manera
una propuesta ludica que promueva la interaccion y el
fortalecimiento de las relaciones con sus pares; Despues
se dejara todo en su lugar para continuar participando
de la siguiente experiencia donde se adecuara
con luz led, aros de cobres y diferentes
elementos como tiras de papel y pelotas para
que disfruten de una fiesta de color que les
permitira bailar al ritmo de diversas canciones,
observar el cambio del color potenciando su corporalidad,
expresion corporal y afianzando lazos afectivos con
sus pares.
Para finalizar la docente motivara a realizar un
desfile en donde hagan muestra de sus trajes y
disfraces resaltando sus caracteristicas principales y el



Scanned with CamScanner

nombre del disfraz potenciando su expresión corporal y verbal.

VALORACIÓN

Durante el dia de hoy los niños y las niñas ingresaron con mucho agrado porque les parecio muy innovador estar caracterizados de un personaje y ver a su docente tambien caracterizada lo cual les genero realizar preguntas de caracteristicas de los personajes como lo hizo el niño Manuel, tambien hubieron niños que no trajieron sus disfraces lo cual hizo que se sintieran tristes siendo necesario que la docente les colocara algunas accesorios como sombreros, balacas, ponces y bufandas para que sintieran mas motivación al integrarsen de las experiencias. Luego se hizo entrega de los tambores que con el apoyo de las familias realizaron en el cual en su mayoria los identificaron los tambores para realizar melodias al ritmo de las canciones infantiles.
Dando continuidad se ambentó el espacio con el videobean, con colchonetas sobre el piso y se oscureció el salon donde esto genero en los niños y las niñas una participación activa y su atención se centró al observar los cuentos infantiles en una pantalla grande en el cual comentaron lo que fueron observando en ella en especial cuando salio el personaje del lobo, despues involucraron movimientos corporales al ritmo de la musica infantil en una fiesta de color donde compartieron un momento agradable afianzando las relaciones con sus pares.

Reflexion Pedagogica: se pudo evidenciar a partir de las experiencias que setuvo una participacion activa porque les genero bastante curiosidad observar las caracteristicas de los personajes lo cual les permitió ampliar su vocabulario a traves del juego de roles por esto es importante implementar este tipo de experiencias que involucren la utilización de accesorios